



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению Всероссийского урока  
«Эколята – молодые защитники природы»  
для старшего школьного возраста (16 – 18 лет)

**«Планета в наших руках  
(экологическое волонтерство)»**





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

ПО ПРОВЕДЕНИЮ **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА**  
**«ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**  
ДЛЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА **(16 – 18 ЛЕТ)**

**«ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО)»**

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**)*

А.Ю.Сивоконь, М.В. Севастьянова, И.В. Козельская: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023 – 16 с.

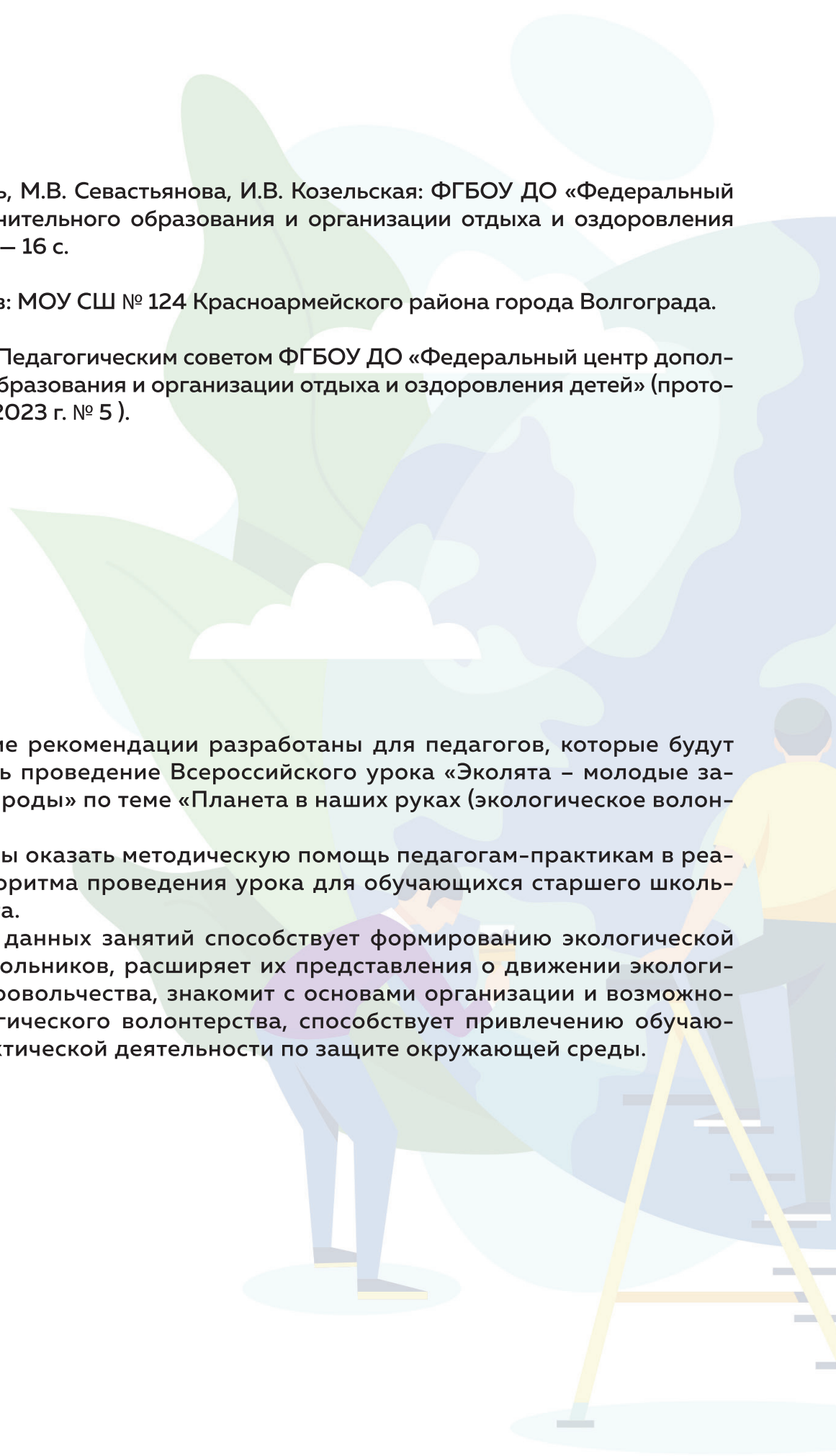
Н.А. Подгузов: МОУ СШ № 124 Красноармейского района города Волгограда.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 22.05.2023 г. № 5 ).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Планета в наших руках (экологическое волонтерство)».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для обучающихся старшего школьного возраста.

Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры школьников, расширяет их представления о движении экологического добровольчества, знакомит с основами организации и возможностями экологического волонтерства, способствует привлечению обучающихся к практической деятельности по защите окружающей среды.



# «ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО)»

Экология является фундаментальной дисциплиной для понимания текущих экологических проблем и разработки устойчивых решений. Она изучает экосистемы и сообщества населяющих их организмов, а также то, как эти системы меняются со временем, как живые существа адаптируются к окружающей среде и как они влияют на других живых существ и их физическую среду. Экологические исследования охватывают широкий круг тем, от поведения отдельных видов до динамики целых экосистем. Это имеет основополагающее значение для изучения сохранения биоразнообразия и управления природными ресурсами. Одним из направлений по сохранению биоразнообразия и охране окружающей среды является добровольческое движение – эковолонтерство. В ходе урока обучающиеся познакомятся с основными видами деятельности экологического волонтерства, их возможностями, методами организации волонтерского движения и создания собственных экологических добровольческих проектов.





# «ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО)»

◆ **ЦЕЛЬ:** формирование основных знаний и умений в области добровольческого движения по охране природы, закрепление экологических понятий и направлений экологической деятельности.

◆ **ЗАДАЧИ:**

- сформировать представление о волонтерском экологическом движении;
- систематизировать знания о направлениях и возможностях эковолонтерства;
- познакомить со способами создания волонтерской организации и волонтерских экологических проектов;
- способствовать формированию и закреплению бережного отношения к природе;
- сформировать познавательный интерес к изучению экологических проблем и практических способов их решения;
- формировать активную гражданскую позицию, воспитывать любовь к природе и Родине.

◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;

презентация;

бумага для распечатки раздаточного материала

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

◆ **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

**Приложение 1.** Экологические кейсы

**Приложение 2.** Раздаточный материал к уроку «Планета в наших руках (экологическое волонтерство)»

# ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## ◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

*(просмотр видеотрейлера или слова учителя/заранее подготовленного обучающегося)*

Планета Земля... Летящий в огромном космическом пространстве сияющий шар. Хрупкий и одинокий. Несущий драгоценный груз жизни. Посмотрите, как прекрасна наша Планета и как нуждается она в вашей защите и любви. Это наша Земля – нам ее и беречь! Ей нужны заботливые, трудолюбивые, добрые руки. Ей нужны верные и надежные помощники!

Потому что планета в наших руках!

– Как вы понимаете фразу «Планета в наших руках»?

*(ответы обучающихся)*

Вы правы, так получилось, что именно ваше поколение сейчас стоит на той границе, на том рубеже, где решается будущее человечества. Куда свернет планета – к закату цивилизации в разрушающемся мире или к совместному гармоничному существованию с природой, зависит только от вас!

О том, как повернуть образ жизни на «экологичные» рельсы, говорят много и часто. Тема эта интересная, актуальная и очень обширная. Экологическое мышление стало обязательным требованием к лидеру XXI века, настоящим метанавыком, определяющим экономическое, политическое и социальное развитие общества. Но мы сегодня коснемся более активных действий по спасению планеты – поговорим об экологическом волонтерстве.

## ◆ СЛАЙД 2

– Что такое экологическое волонтерство? Чтобы ответить на данный вопрос, можете обратиться к словам людей, занимающихся экологическим волонтерством.

*(на слайде размещены цитаты, педагог или обучающиеся зачитывают цитаты, дают определение понятию «экологическое волонтерство»).*

*«Очень важно показать, что экологическое волонтерство – это просто. Не всегда для этого нужно владеть специальными навыками и выполнять тяжелую работу, порой достаточно желания и практики малых дел: сортировать мусор, использовать экосумки вместо пакета, пить кофе из многоразовой посуды», – Метелев А.П., председатель Ассоциации волонтерских центров, депутат Государственной Думы РФ*

*«Экологическое добровольчество – это не только субботники и посадки леса в привычном понимании, а огромный мир возможностей, где каждый найдет дело по душе. Сегодня помогать природе – уже не тренд, а общественный запрос. Все больше людей не только внедряют экологические привычки в свою жизнь, но и становятся добровольцами и присоединяются к экологическим акциям и мероприятиям», – Руднев А.В., председатель ВОО волонтеров-экологов «Делай!»*

## ◆ СЛАЙД 3

– Сравните то определение, которое дали вы, с тем, что дают словари:

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО** – это волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, отдельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

– А если посмотреть немного шире?

Перед вами 4 определения рода занятий, связанных с экологической деятельностью. Дайте краткие определения им и определите, чем же отличается эковолонтер от экоактивиста, экоэксперта или эколога? В этом вам помогут логотипы, представленные на слайде.

*(Обучающиеся дают свои трактовки деятельности этих понятий.)*

### **Информация для учителя**

*Эковолонтер помогает конкретным проектам и/или организациям по охране природы, например, ездит на субботники, развивает туристическую инфраструктуру в национальных парках или помогает вести учет животных в заповедниках и мн. др.*

*Экоактивист борется против нарушений природоохранного законодательства, которые приводят к экологическим проблемам, например, вырубки леса, свалок или выбросов вредного предприятия; для этого экоактивист может использовать разные формы общественной активности, например, писать жалобы, устраивать пикеты и мн. др.*

*Экологист знает, как наладить в своей семье, доме, на работе максимально экологичный образ жизни, и помогает сделать то же самое другим, например, консультирует, читает лекции, ведет блоги в соцсетях.*

*Экоэксперт является специалистом в области экологической безопасности и выполняет экспертную оценку рисков или ущерба при ведении какой-либо хозяйственной деятельности. Он проводит обследование различных объектов, анализирует проекты с целью определения потенциальной угрозы окружающей среде.*

– В нашем обществе существует и еще один «вид» – человек-экопаникер. Как бы объяснили этот термин?

*(Ответы учащихся)*

*Экопаникер сосредотачивает внимание на негативных последствиях воздействия человека на окружающую среду. Обычно требует немедленных действий для спасения природы. При этом, как правило, ничего не делает для ее спасения.*

Конечно, эти разделения очень условны. Как правило, если человек глубоко погружается в природоохранные проблемы, он становится и тем, и другим, и третьим. Став постоянным участником субботников, вы уже не пройдете мимо стихийной свалки, и рука сама потянется «погуглить», куда же можно написать жалобу и как организовать субботник по ее уборке. И экологическим экспертом тоже можете стать.

– Что является основной целью эковолонтерства?

*(ответы обучающихся)*

Основной целью экологического волонтерства является осуществление действий по охране окружающей среды. Именно экологические организации и экологи довольно часто основывают свою деятельность на волонтерстве. Оно основано как на прямой, так и на косвенной деятельности.

– Чем же могут заниматься и занимаются волонтеры?

*(Педагог предлагает учащимся высказать свои мнения о конкретных делах эковолонтеров)*



## ◆ СЛАЙД 4

Итак, действительно это чаще всего:

- очистка загрязнённых территорий и водоёмов;
- высадка деревьев и кустарников;
- сортировка и переработка мусора;
- просветительская работа в сфере экологии;
- добровольческая деятельность на особо охраняемых природных территориях;
- содействие в сохранении биоразнообразия;
- мониторинг и выявление фактов нарушения природоохранного законодательства;

– Экологические проблемы многообразны, поэтому экодобровольчество включает в себя работу по разным направлениям. Каждое из них обладает спецификой и требует наличия у волонтера определенных компетенций. Давайте познакомимся с видами эковолонтерства.

## ◆ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА.

– Проблема мусора в мире занимает очень важное место – если её не решать, планета превратится в одну большую свалку. Как волонтеры могут помочь ее решить?

– Как волонтеры могут помочь решить такую глобальную экологическую проблему, как уменьшение площади лесов? Какой вид волонтерства занимается этим?

– Как вы думаете, можно ли волонтеру взять и просто прийти помогать тушить пожар?

– Как помочь природе, если у вас мало времени, чтобы ездить в экоэкспедиции?

– Какой вид эковолонтерства кажется вам наиболее сложным лично для вас?

– А наиболее интересным?

– А наиболее значимым для вашего региона, вашего края, вашего города?

– Каким видом эковолонтерства вы хотели бы заняться или уже занимаетесь?

## ◆ СЛАЙД 5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

– Знаете ли вы, что основные направления волонтерства в настоящее время реализуются не только энтузиастами-одиночками. По всему миру существуют волонтерские проекты, в которых может принять участие любой из заинтересованных волонтеров.

**#БУМБАТЛ** Всероссийский «Бумажный батл» – это соревнования по сбору макулатуры в школах страны, участники которых могут проявить креативность в экоповестке и пообщаться с кумирами и лидерами мнений. В 2020 году за двухнедельную акцию собрали 600 тонн макулатуры. Это спасло от вырубки 12 тысяч деревьев.

<https://бумбатл.национальныепроекты.рф/>

### «ЧИСТЫЕ ИГРЫ»

Праздник «Чистые игры» уже стал визитной экологической карточкой России. Это спортивное мероприятие, полезное природе, принять участие в котором могут одновременно до 1500 человек. Участники сначала соревнуются в экологической викторине, а потом на скорость собирают мусор. Кто больше наберёт – тот и победитель. Эксперты выяснили, что член команды «Чистых игр» в среднем собирает мусора в 10 раз больше, чем обычный волонтер. Вот что делает дополнительная мотивация!

Организовать «Чистые игры» в своём городе или районе вы можете сами. Главное – пройти обучение и подписать некоммерческое соглашение, тогда можно устраивать экоспортивный забег под брендом игры. Вся информация доступна на сайте: <https://cleangames.org/>

**«БОЛЬШАЯ БАЙКАЛЬСКАЯ ТРОПА».** Проект по строительству экологической тропы на территории уникального озера Байкал действует с 2003 года. Он объединяет специалистов, волонтеров, туристов и всех людей, неравнодушных к природе. Миссия проекта – сохранение уникальной природы Байкала через работу с людьми, развитие экологического туризма и эковолонтерства. Вы можете организовать экологическую тропу в своем городе.

**«САД ПАМЯТИ»** Международная акция «Сад памяти» впервые состоялась в 2020 году. Ее цель – высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне, чтобы создать зеленые памятники каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

Как принять участие в данной акции, можно узнать на сайте проекта <https://садпамяти2023.рф/>

– Вы можете принять участие в любой из этих акций и организовать ее самостоятельно.

## ◆ СЛАЙД 6

Работа в группах «Экологические кейсы»

– Но экологические проекты разрабатывают и организуют не только специалисты-экологи, но и школьники. Давайте мы с вами попробуем себя в роли организаторов экопроекта.

Вам предлагаются кейсы – ситуации, где требуется волонтерская помощь. Ваша задача – определить, к какому типу волонтерства относится эта проблема. Кроме этого (не останавливаться же на полпути?), вам нужно предложить действия по решению данной проблемы, указать:

- требования к месту мероприятия,
- требуемое количество волонтеров,
- время на подготовку мероприятия,
- предполагаемое количество участников,
- продолжительность мероприятия,
- ресурсы для проведения мероприятия.

*Учащиеся разделяются на группы по 4-5 человек. На работу группам отводится 5 минут. После чего группы представляют решение своего кейса, и решение обсуждается остальными участниками работы и комментируется педагогом.*

**Кейсы для работы (см. Приложение 1):**

- В школе ежедневно утилизируется большое количество мусора. Как организовать его отдельный сбор? Как сделать так, чтобы все школьники приняли в этом участие?
- Берег озера покрыт мусором «благодаря» отдыхающим по выходным людям. Что предпринять, чтобы люди отдыхали у чистого озера?
- Зеленые насаждения школьного двора пришли в упадок: город не выделяет денег на полив, растения высохли. Предложите способ решения проблемы озеленения.



• Рядом с поселениями человека обитает множество птиц и зверей. Время от времени они попадают в город и получают травмы (звери попадают под машины, птицы на пролетах бьются о стекла высоток и провода, слётки попадают в руки безграмотных людей и т.д.). Как помочь животным? Предложите способ решения данной проблемы.

• В современном мире остро стоит необходимость в экологических профессиях. Предложите шаги по популяризации профессий в сфере экологии.

– Конечно, нужно понимать, что за пять минут найти идеальное решение этих довольно непростых проблем – задача очень высокого уровня. Но первый шаг мы сделали, и, возможно, некоторые из предложенных решений найдут и своё воплощение в качестве реальных экологических проектов.

## ◆ СЛАЙД 7

– С чего же начать? Как же выбрать для себя то самое направление эковолонтерства, которое позволит самореализоваться и принесет не только максимум пользы планете, но и максимум удовольствия вам лично?

В чем-то отклик на позицию волонтера напоминает поиск работы или будущей профессии, выбор ВУЗа. Тот же анализ своего опыта и навыков и те же вопросы: «Подхожу ли я» и «подходит ли это мне».

Для начала нужно ответить для себя на следующие вопросы:

– Чем я увлекаюсь? К чему лежит душа? Люблю ли я лес? Или мне близок морской мир?

– Сколько у меня ресурсов для волонтерства – сил, здоровья, свободного времени?

– Предпочитаю я работать один или в команде? Быть лидером или ведомым?

После этого тщательно изучите описание ожиданий от волонтерского проекта или программы и, если вы понимаете, что эта деятельность для вас, смело вступайте в проект.

– Как вы думаете, какие требования предъявляются к эковолонтерам?

– Если речь о волонтерстве на уровне городских акций и локальных групп, то требованием скорее всего будет только желание и время (иногда готовность взять на себя организаторскую ответственность).

– А вот в волонтерских программах требований будет больше, и они будут различаться от программы к программе.

## ◆ СЛАЙД 8

– Познакомьтесь с основными требованиями к волонтерам, объясните, почему именно они являются важными критериями, предъявляемыми к эковолонтерам?

• *Возраст. На серьезные добровольческие мероприятия, такие как многодневные экспедиции, ищут только совершеннолетних.*

• *Физическая подготовка и здоровье. Например, на строительство экотроп и походы в заповедниках ищут только людей физических подготовленных, с опытом пеших походов, без хронических заболеваний.*

• *Специфические знания. Например, в биологии, зоологии, геологии, географии, навыков оказания первой помощи.*

• *Софт-скилз – неконфликтность, умение работать в команде, стрессоустойчивость и неприхотливость в жизненных условиях и еде.*

• *Готовность учиться. К примеру, в пожарном добровольчестве нужно предварительно пройти курс подготовки. И так везде, где предстоит серьезная и опасная работа.*

• Мотивация. *Это едва ли не самая важная часть! Часто при заполнении анкеты волонтера попросят описать свои цели, объяснить, почему хочется помогать и доказать, что вы чем-то будете полезны.*

Когда человек осознаёт, что даёт ему добровольчество, то и отношение к своему труду у него будет сознательным, а оказываемая помощь станет не ситуативной, а системной и более продолжительной по времени.

## ◆ СЛАЙД 9

– Как вы думаете, зачем всё это волонтерам? Как вы думаете, почему с каждым годом всё больше людей в мире вливаются в волонтерство, в том числе экологическое?

### **Информация для учителя:**

*В первую очередь волонтеры отмечают реализацию потребности в собственной значимости. Причем это значимость на довольно высоком уровне – город, область, страна, планета. Кроме того, отмечены такие причины как:*

- *сопричастность к решению глобальных экологических вопросов;*
- *стремление навести порядок на территории проживания;*
- *самореализация через волонтерскую деятельность;*
- *возможность быть частью команды и работать сообща;*
- *новый круг общения и друзья, а также полезные знакомства с людьми, которые в дальнейшем могут помочь в самопродвижении и самореализации.*

## ◆ СЛАЙД 10

Конечно, экодобровольчество – это не про вознаграждение. Однако на волонтерском пути всё-таки можно рассчитывать на некоторые вещи:

- Возможность посетить нацпарки и заповедники, увидеть диких животных и завораживающие уголки природы.
- Проживание и пропитание. Они чаще всего оплачиваются.
- Сувенирная продукция и мерч организаций, нацпарков, заповедников в подарок.
- Рекомендации от организаторов и опыт в резюме – в наши дни волонтерский опыт ценится при приеме на работу, особенно за границей.
- Абитуриентам актуально завести трудовую книжку волонтера, где опыт будет конвертироваться в баллы – их можно использовать при поступлении в вузы.
- Развитие навыков, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной карьере. Например, знания тонкостей природоохранной деятельности, развитие лидерских качеств, практика языков и общения.

Однако нужно помнить, что есть у добровольчества и очевидная не романтическая сторона – реальность.

Во-первых, в экспедициях вас ждет настоящий тяжелый физический труд, полевые условия, грязь. Не каждый готов столкнуться с этим в реальности.

Во-вторых, работа с людьми. Может казаться, что коллектив волонтеров и организаторов будет бесконфликтным и мотивированным. Но все мы люди, и все могут уставать, ругаться, бороться за привилегии.

В-третьих, часто волонтерство предполагает контакт и с третьей стороной – с людьми на акциях, с туристами на экотропах, с чиновниками. А они точно могут быть менее приветливыми, чем ваши коллеги. К этому надо быть готовым.

## ◆ СЛАЙД 11. 10 ЗАПОВЕДЕЙ ЭКОВОЛОНТЕРА

Конечно, экологическое добровольчество — это нелегкий труд. Важно помнить о его важной миссии и не терять вдохновения для того, чтобы делать мир лучше каждый день.

Лидеры и волонтеры экодобровольческих организаций предлагают нам десять заповедей волонтера-эколога. Они помогут справиться с эмоциональными трудностями и вдохновят на новые свершения.

**1) ДЕЛАЙТЕ ДОБРО ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА.** Эковолонтер — это человек, который искренне любит Природу, а экологическое волонтерство — это не тренд, а состояние души. Стать добровольцем-экологом можно только по любви, и никак иначе!

**2) ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ.** Объединившись с другими, можно достичь невероятных результатов.

**3) КАПЛЯ В МОРЕ — ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ.** Не обесценивайте свои маленькие простые действия — отдельный сбор дома или покупку многоразового стакана. Это шаги навстречу лучшему будущему

**4) БЛАГОДАРИТЕ СЕБЯ ЗА ТО, ЧТО ДЕЛАЕТЕ.** Иногда может показаться, что вы делаете недостаточно и эти действия ничего не меняют. Но это не так. Даже благодарность себе и окружающим делает мир лучше и экологичнее.

**5) БУДЬТЕ ОТКРЫТЫ К ЛЮДЯМ, ДАЖЕ ЕСЛИ КАЖЕТСЯ, ЧТО ОНИ НЕ СМОГУТ ПОНЯТЬ И РАЗДЕЛИТЬ ВАШИ ВЗГЛЯДЫ.** То, что для вас — очевидный факт, для других может оказаться открытием, и вчерашние скептики станут соратниками. Помните главное — у вас уже тысячи единомышленников по всему миру.

**6) НЕ УДАРЯЙТЕСЬ В КРАЙНОСТИ.** Волонтеры-экологи — это не про радикальные действия, фанатичность и озлобленность. Помните, жизнь многообразна и сложна, и переплести ее с ежедневной заботой об окружающей среде — для многих большой труд.

**7) НЕ БОЙТЕСЬ ТРУДНОСТЕЙ.** Да, путь эковолонтера сложный, будет немало разочарований, скепсиса со стороны окружающих или даже самых близких. Но возможность увидеть, как мир и люди вокруг меняются в лучшую сторону, появляется у тех, кто умеет действовать даже в отсутствие вдохновения.

**8) ЦЕНИТЕ СОБСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И КОМФОРТ.** Даже если вам придется брать кофе в стаканчике навынос и использовать одноразовые медицинские маски, помните: вы уже делаете для природы многое. Иногда можно побыть обычным человеком.

**9) РАЗБИРАЙТЕСЬ, УЗНАВАЙТЕ, ПРОБУЙТЕ.** Вы источник просвещения для других людей, а значит, на вас лежит большая ответственность. Важно быть уверенным в своих словах и действиях.

**10) РАСКРЫВАЙТЕ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ.** Экологическое добровольчество дает огромные возможности для развития, не бойтесь создавать что-то новое.

## ◆ СЛАЙД 12

### Подведение итогов:

Эковолонтер обладает базовыми познаниями в сфере экологии, понимает экологические процессы, может оценить свое влияние на окружающую среду. Он знает, какие действия можно предпринять на разных уровнях — личном, общественном, корпоративном, государственном, международном — для решения экологических проблем.

Поэтому экологи останутся востребованы, они будут работать в металлургии, сельском хозяйстве, финансовом секторе, туризме и энергетике. Это показывает список экологических профессий будущего, созданный «Атласом новых профессий». В нем есть, например, эоаудитор, специалист по рециклингу одежды, урбанист-эколог.



– Познакомиться с экопрофессиями будущего вы можете, посмотрев один из уроков «Дневника эковолонтера», урок доступен по ссылке: <https://reo.ru/dobro/lesson-3>

*(Педагог может рекомендовать обучающимся посмотреть данный видеоматериал, но может организовать просмотр и обсуждение на уроке)*

Благодаря участию в эковолонтерском движении человек глубже понимает природные явления, свою роль в них, осознает важность экономики замкнутого цикла и ответственного потребления.

Также волонтер-эколог приобретает многочисленные гибкие навыки: лидерские и организаторские качества, навыки публичных выступлений и работы в команде и многие другие, которые помогут справиться с вызовами современного мира и помочь в любой профессии.

– Готовы стать волонтером? Готовы присоединиться к российскому и мировому волонтерскому движению?

– На слайде вы видите список некоторых сайтов и ресурсов, где вы сможете найти единомышленников!

### ◆ СЛАЙД 13

**DOBRO.RU** – крупнейшая платформа добрых дел в России. На сайте есть возможность присоединиться к волонтерской акции или организовать свою.

**ECODELAI.RU** – Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!», объединяющая экодобровольцев и эковолонтерские организации из разных уголков России.

**REO.RU** – Российский экологический оператор

**АВЦ.РФ** – Ассоциация волонтерских центров (АВЦ). Крупнейшая добровольческая организация в России, созданная в 2014 году по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина.

**VOOP-RF.RU** – Всероссийское общество охраны природы.

**WILDNET.RU** – сайт эколого-просветительского центра «Заповедники». Он объединяет профессионалов заповедного дела и их единомышленников для организации общественной поддержки особо охраняемых природных территорий России.

**ALLIANCEFORANIMALS.RU** – сайт «Альянса защитников животных».

**RSBOR.RU** – портал экологического движения «Раздельный Сбор».

**T.ME/ECO\_SYSTEM\_VO** – информационный телеграм-канал «Экосистема».

– И помните – наша планета, наша Земля ждет вашей помощи!

### ◆ СЛАЙД 14

*(просмотр видеофрагмента или слова учителя/заранее подготовленного обучающегося)*

Родная земля! Россия! Как богата ее природа, как прекрасны ее леса, широки реки, высоки горы!

Как важно помнить, что вся наша Земля нуждается в защите и заботе каждый день, каждый час, каждую минуту. Не забывайте об этом, заботьтесь о природе и братьях наших меньших, присоединяйтесь к эколятам – молодым защитникам природы, и помните, что наша планета – в наших руках!

## ◆ СЛАЙД 15

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

*Базовый уровень:*

Разработайте игру или соревнование для школьников младших и средних классов в рамках экологического волонтерства.

*Повышенный уровень:*

Узнайте, где находится ближайший пункты приема вторсырья (бумаги, батареек, стеклотары), сделайте объявление, постер, разместите их у себя в учебном заведении, раздайте своим друзьям и близким.

*Высокий уровень:*

Разработайте и реализуйте волонтерский проект и поделитесь результатами, выложив их в соцсетях с тегами #Эковолонтерство #УрокЭколят2023.

Представьте отчет о реализованном проекте на Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Сайт конкурса <https://volonter.fedcdo.ru/>. (см. Приложение 2)

## ◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.

С 2024 года Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» входит во Всероссийский проект «Эколята – молодые защитники природы». Обновленное положение конкурса появится на сайте <https://volonter.fedcdo.ru/> весной 2024 года.

Напомним, что на конкурс принимаются только реализованные проекты. У Вашей команды есть время разработать и реализовать экологический проект, а также подготовить отчет.

Поделитесь Вашим опытом реализации экологических проектов, представив Ваши результаты на Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё!» (далее – Конкурс).

Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами организаторов, руководители – благодарственными письмами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» в электронном формате (все наградные документы загружаются в личные кабинеты участников Конкурса, расположенные на сайте <https://volonter.fedcdo.ru/>



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабичева А. Волонтерство: прошлое, настоящее, будущее. Сборник материалов по подготовке волонтеров. Самара, 2016 год. – 148 страниц.
2. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 90 с.
3. Левина И., Руднев А., Янахов Д. Стань волонтером экологом. М., ДПК ПРЕСС, 2021. – 82 с.—ISBN 978-5-91976-221-8 ISBN: 978-5-91976-221-8У
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.: ил. – 1000 экз.— ISBN 978 5 7598 2634 7 (в пер.). – ISBN 978 5 7598 2435-0 (e-book).
5. <https://ecosphere.press/2023/04/24/ekologicheskoe-volonterstvo-gajd-dlya-teh-kto-hochet-pomoch-prirode-no-poka-ne-znaet-kak/> Экологическое волонтерство. Гайд для тех, кто хочет помочь природе, но не знает как.
6. <https://journal.tinkoff.ru/ecovolunteer/> Как стать эковолонтером в России.
7. <https://volonter-school.ru/2018/03/volonterskaya-organizatsiya-metodicheskoe-posobie/>
8. <https://volonter-school.ru/wp-content/uploads/2023/03/Kak-stat-volonterom-uchebnoe-posobie-itog.pdf> Рабочая тетрадь социального волонтера.
9. <https://www.renovablesverdes.com/ru/экологическое-волонтерство/> Экологическое волонтерство.
10. Дневник эковолонтера. Цикл из 12 уроков. [https://www.youtube.com/watch?v=52c3-LIDQeo&list=PLVbxtHuWhZNGz39SR0wGM0dOaVs\\_OUKK1](https://www.youtube.com/watch?v=52c3-LIDQeo&list=PLVbxtHuWhZNGz39SR0wGM0dOaVs_OUKK1)

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ

### Кейс № 1.

В школе ежедневно утилизируется большое количество мусора. Как организовать его раздельный сбор? Как сделать так, чтобы все школьники приняли в этом участие?

### Кейс № 2.

Берег озера покрыт мусором «благодаря» отдыхающим по выходным людям. Что предпринять, чтобы люди отдыхали у чистого озера?

### Кейс № 3

Зеленые насаждения школьного двора пришли в упадок: город не выделяет денег на полив, растения высохли. Предложите способ решения проблемы озеленения.

### Кейс № 4

Рядом с поселениями человека обитает множество птиц и зверей. Время от времени они попадают в город и получают травмы (звери попадают под машины, птицы на пролетах бьются о стекла высоток и провода, слётки попадают в руки безграмотных людей и т.д.). Как помочь животным? Предложите способ решения данной проблемы.

### Кейс № 5

В современном мире остро стоит необходимость в экологических профессиях. Предложите шаги по популяризации профессий в сфере экологии.



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ «ПЛАНЕТА В НАШИХ РУКАХ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО)»

### ПАМЯТКА РАЗРАБОТЧИКАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

**1. ВЫБЕРИТЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА:**

- ВОЛОНТЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ТКО
- ЗАПОВЕДНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
- ЗООВОЛОНТЕРСТВО
- ЛЕСНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- ОНЛАЙН-ВОЛОНТЕРСТВО,
- МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО

**2. ОПРЕДЕЛИТЕ **ЦЕЛЬ** ПРОЕКТА – ЧЕГО ВЫ ХОТИТЕ ДОСТИЧЬ? ПОМНИТЕ, ЦЕЛЬ ДОЛЖНА БЫТЬ КОНКРЕТНАЯ, ДОСТИЖИМАЯ И ИЗМЕРИМАЯ.**

**3. ОПРЕДЕЛИТЕ **ЗАДАЧИ** ПРОЕКТА – КАКИЕ ШАГИ ВАМ НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ?**

**4. СОБЕРИТЕ **КОМАНДУ**: ОПРЕДЕЛИТЕ УЧАСТНИКОВ, ЦЕЛЕВУЮ АУДИТОРИЮ – НА КОГО ВЫ РАСЧИТЫВАЕТЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА? НА СВОИХ ДРУЗЕЙ, ОДНОКЛАССНИКОВ, УЧАЩИХСЯ СВОЕЙ ШКОЛЫ? ИЛИ ХОТИТЕ ПРИВЛЕЧЬ И РАБОТАЮЩЕЕ НЕРАВНОДУШНОЕ НАСЕЛЕНИЕ?**

**5. СОСТАВЬТЕ **СПИСОК ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ**: КАДРОВЫХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ.**

**6. ОПРЕДЕЛИТЕ **СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ** К ВАШЕМУ ПРОЕКТУ – ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ, СВОЕЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ.**

**7. ПОПРОБУЙТЕ СОСТАВИТЬ И ОБСУДИТЬ **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК** РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА.**

**8. ОБЯЗАТЕЛЬНО **РЕАЛИЗУЙТЕ РАЗРАБОТАННЫЙ ВАМИ ПРОЕКТ И ПОДЕЛИТЕСЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ, ВЫЛОЖИВ ИХ В СОЦСЕТЯХ С ТЕГАМИ #Эковолонтерство #УрокЭколят2023.****

**9. ПРЕДСТАВЬТЕ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗОВАННОМ ПРОЕКТЕ НА **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ВОЛОНТЕРЫ МОГУТ ВСЕ»**. САЙТ КОНКУРСА [HTTPS://VOLONTER.FEDCDO.RU/](https://volonter.fedcdo.ru/).**

### **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.**

С 2024 года Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» входит во Всероссийский проект «Эколята – молодые защитники природы». Обновленное положение конкурса появится на сайте [HTTPS://VOLONTER.FEDCDO.RU/](https://volonter.fedcdo.ru/) весной 2024 года.

Напомним, что на конкурс принимаются только реализованные проекты. У Вашей команды есть время разработать и реализовать экологический проект, а также подготовить отчет. Поделитесь Вашим опытом реализации экологических проектов, представив Ваши результаты на Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!» (далее – Конкурс).

Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами организаторов, руководители – благодарственными письмами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» в электронном формате (все наградные документы загружаются в личные кабинеты участников Конкурса, расположенные на сайте [HTTPS://VOLONTER.FEDCDO.RU/](https://volonter.fedcdo.ru/))