



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока  
«Эколята – молодые защитники природы»  
для младшего школьного возраста (7 – 10 лет)

«Тропой следопыта»



An illustration of a person wearing a brown jacket and a blue backpack, standing in a forest. The background features stylized trees with green and brown foliage. The person is looking towards the right side of the frame.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА  
«ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»  
ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 – 10 ЛЕТ)**

**«ТРОПОЮ СЛЕДОПЫТА»**

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*

Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для обучающихся младшего школьного возраста (7 – 10 лет)

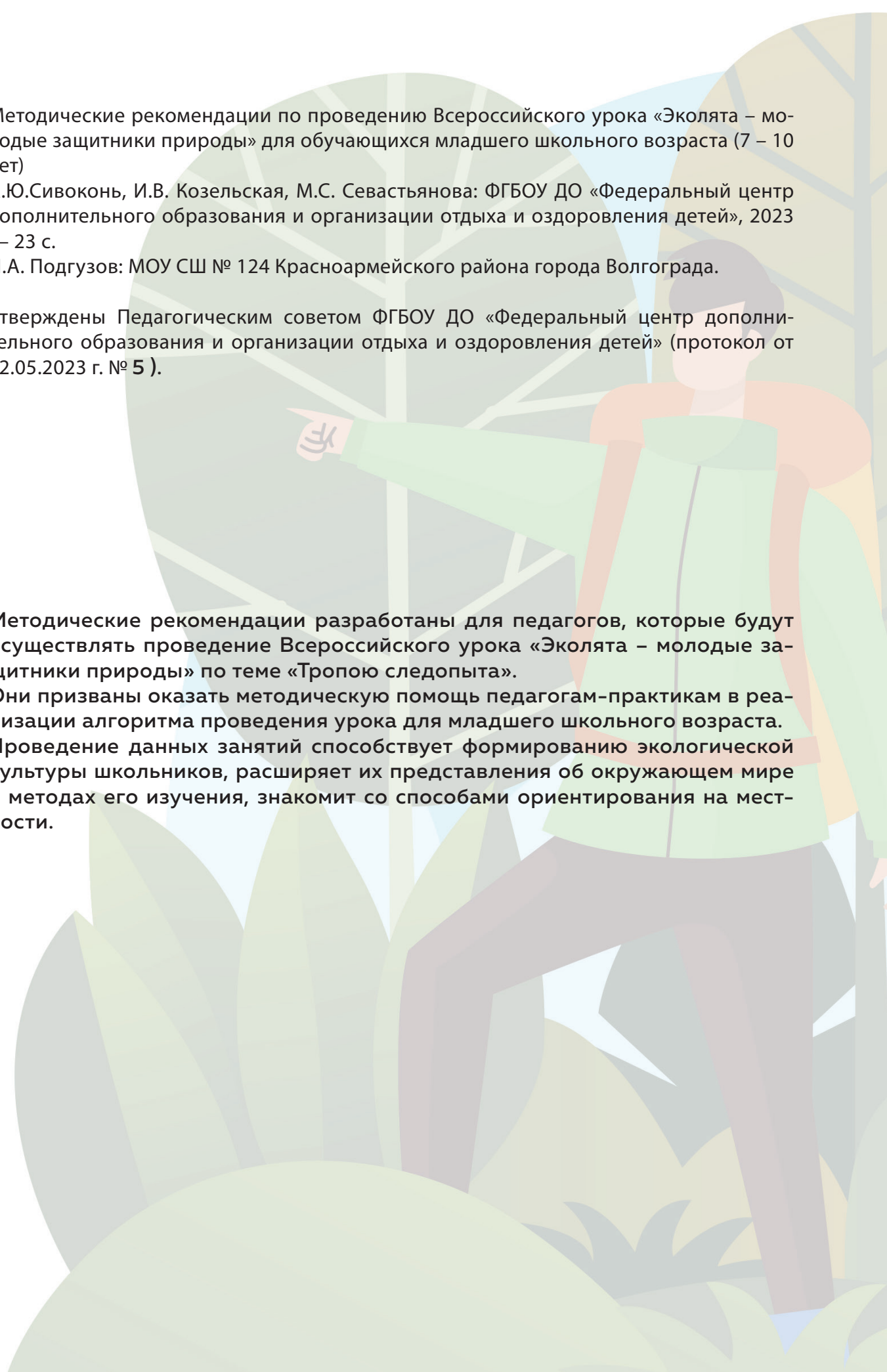
А.Ю.Сивоконь, И.В. Козельская, М.С. Севастьянова: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023 — 23 с.

Н.А. Подгузов: МОУ СШ № 124 Красноармейского района города Волгограда.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 22.05.2023 г. № 5 ).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Тропой следопыта».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для младшего школьного возраста. Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры школьников, расширяет их представления об окружающем мире и методах его изучения, знакомит со способами ориентирования на местности.



# ТРОПОЮ СЛЕДОПЫТА

Для того, чтобы полюбить, надо прежде всего знать. Абстрактная любовь «к природе вообще» пассивна и потому губительна. Не зная, что спасаешь, нельзя ни спасти, ни сохранить.

*Н. А. Формозов*

В настоящее время значимость экологического образования не вызывает сомнений, как и то, что формировать стремление к изучению окружающего мира необходимо с раннего детства. Младший школьный возраст – время активного познания мира, когда ребенку интересно то, что его окружает, и когда вовлечь его в познавательную деятельность не составляет труда. Одним из способов познания природы является ее изучение в условиях похода, путешествия или даже небольшой прогулки. В ходе такой исследовательской прогулки ребенок учится наблюдать за объектами и явлениями природы, замечать и сопоставлять факты, давать им объяснения. Знание погодных примет, умение ориентироваться по карте и на местности, умение читать следы и знать свойства некоторых растений – все это помогает ребенку не просто уверенно чувствовать себя в природе, но и позволяет ему ощущать свою причастность к происходящему в ней, чувствовать себя частью природы. Эта эмоциональная вовлеченность значительно повышает эффективность как исследовательской, так и природоохранной работы с детьми, формирует и укрепляет у ребенка экологическое мышление, так необходимое в современном мире.



# ТРОПОЮ СЛЕДОПЫТА

◆ **ЦЕЛЬ:** познакомить учащихся с направлениями комплексного изучения природы во время похода, путешествия.

◆ **ЗАДАЧИ:**

- познакомить со способами ориентирования на местности, дать понятие о следах жизнедеятельности животных,
- систематизировать знания о подготовке к исследовательскому походу, путешествию,
- сформировать представление о значении эколого-биологических знаний в современных профессиях,
- сформировать познавательный интерес к изучению природы России,
- способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, свой край.

◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;  
презентация;  
бумага для распечатки заданий рабочего листка, красные и черные карандаши;  
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Экран результатов игры «Тропой следопыта»
- Приложение 2. Карты для станции «Читаем карту»
- Приложение 3. Растения для картинок «Зеленые друзья»
- Приложение 4. Удостоверения следопытов

# ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## ◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Один из ученых-экологов как-то сказал: «Абсолютный глаз в природе – все равно что абсолютный слух в музыке». Речь идет о таком волшебном умении человека, как наблюдательность, то есть способность подмечать факты и события и правильно их трактовать. Наблюдательный человек покажет маленькие, еле заметные ямки под деревом и объяснит, указывая на черные крошки, что это белка копала малоизвестный подземный гриб, олений трюфель. Или обратит внимание, что под старыми елями по кругу растет подрост молодых рябинок – это дрозды облюбовали нижние сухие ветки для ночевки и из года в год «высевают» там семена этой ягоды. Или посмотрит на безоблачное небо и скажет, что завтра будет дождь, и не ошибется. Со стороны это часто выглядит настоящей магией, но наблюдательность может развить в себе каждый из вас. Как – об этом мы сегодня и поговорим.

– Сегодняшнее наше занятие называется «Тропой следопыта».

– Как вы понимаете значение слова «Следопыт»?

*(ответы детей)*

– Основное значение слова «следопыт» – это охотник, отслеживающий зверя по следам.

Но постепенно значение этого термина расширилось, и следопытом стали называть наблюдательного человека, умеющего читать книгу природы. А это означает умение не только распознавать следы животных, но и ориентироваться на местности, определять погоду и вообще уметь выживать в природе, чувствовать себя в лесу как дома.

Большинство людей давно привыкли к благам цивилизации, к тому, что телефон с интернетом всегда под рукой, а чтобы добыть еду, достаточно открыть холодильник, и не представляют другой жизни. Но ведь так было не всегда.

## ◆ СЛАЙД 2

25 апреля 1719 года в Англии вышла книга «Жизнь и удивительные приключения моряка из Йорка, прожившего 28 лет в полном одиночестве на необитаемом острове у берегов Америки, близ устья реки Ориноко, куда он был выброшен кораблекрушением, во время которого весь экипаж корабля, кроме него, погиб, с изложением его неожиданного освобождения пиратами, написанная им самим».

– Знаете ли вы, как мы сейчас называем эту книгу?

Это «Робинзон Крузо», книга английского писателя Даниэля Дефо. Это история о человеке, который сумел выжить в условиях полной изоляции от цивилизации, и не просто выжить, но и обеспечить себе комфортное существование. Эта история реального человека, шотландского моряка Александра Селькирка, который был высажен на необитаемый остров Мас-а-тьера, один из группы островов в Тихом океане, в 560 км от берегов Чили. На этом острове Селькирк прожил 4 года и 4 месяца.

Имя Робинзон, которое дал своему персонажу Даниэль Дэфа, стало нарицательным – теперь робинзоном называют того, кто способен выжить вдали от цивилизации. А для этого нужно уметь никогда не сдаваться... и читать книгу природы, то есть быть следопытом!

## ◆ СЛАЙД 3

– Кажется бы, это дела давно минувших дней, зачем современному человеку навыки следопыта и робинзона?

Во-первых, это очень увлекательно! Кто хоть раз определил погоду на завтра лучше любого прогноза или увидел след ежа или зайца совсем рядом с городской дорогой, тот хоть немного, но понимает радости следопыта.

Во-вторых, как это ни удивительно, но людям и современных профессий желательны, а то и необходимы навыки следопыта.

– Кому, как вы думаете, необходимы навыки следопыта?

(работникам лесхозов и заповедников, геологам-поисковикам, ученым-исследователям (в том числе энтомологам, орнитологам, ботаникам), а также метеорологам, спасателям, гидам в сфере туризма и, конечно, разведчикам).

– Существуют еще и организации следопытов, например, скауты-следопыты или **ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СЛЕДОПЫТЫ МИРА**.

Как видите, навыки следопыта полезны и в современной жизни!

## ◆ СЛАЙД 4

Поэтому давайте с вами пройдем тропой следопыта и посмотрим, что должен знать следопыт, отправляясь в поход.

### **Игра «Тропой следопыта»**

*Данную игру можно провести как фронтальную, давая возможность ответить любому участнику, либо разделить детей на команды. В таком случае вопросы нужно задавать по очереди и вести счет верным ответам, давая по 1 баллу за каждый верный ответ. Для проведения командной игры в приложении представлен «Лист результатов»*

### **Станция 1. Собираемся в поход.**

Итак, представьте, вы собираетесь выйти из дома и отправиться навстречу приключениям, чтобы изучить природу родного края!

Во-первых, вам нужно взять с собой приборы, чтобы природу изучать. Давайте-ка проверим, знаете ли, как ими пользоваться.

1. Если нужно посмотреть вдаль, мы берем... *(бинокль)*
2. Если ищем стороны света, нам нужен.... *(компас)*
3. Чтобы найти азимут, мы возьмем.... *(компас)*
4. Чтобы разглядеть птицу на ветке, нам нужен... *(бинокль)*
5. Чтобы разглядеть амебу, нам понадобится... *(микроскоп)*
6. Магнитная стрелка есть у... *(компаса)*
7. Предметное стекло есть у... *(микроскопа)*

– Что ж, может, следопыты вы и начинающие, но знания у вас уже есть! Значит, нам можно выдвигаться в лес или в поле на следующий участок тропы следопыта.

## ◆ СЛАЙД 5

Но перед этим посмотрите на экран и скажите, у кого из изображенных на слайде ребят одежда более подходящая для прогулки в лес? Почему? Какой должна быть одежда для такой прогулки?

*(педагог выслушивает и комментирует ответы детей)*

– Совершенно верно, одежда должна быть удобной, защищающей тело и яркой, не камуфляжной! Почему в лес нельзя надевать камуфляж?

*(педагог выслушивает и комментирует ответы детей)*



Потому что в лесу легче найти потерявшегося человека, если он одет в яркую одежду: его видно издалека и даже с дронов и вертолетов. Хотя лучше всего уметь путешествовать так, чтобы спасателям не пришлось искать потерявшихся следопытов. А значит, следопыт должен уметь ориентироваться в незнакомой местности.

## ◆ СЛАЙД 6













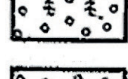
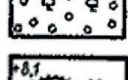
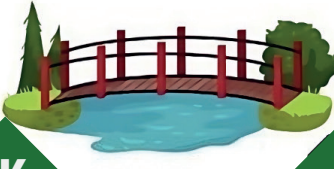



### Станция 2. ЧИТАЕМ КАРТУ.

– Что еще, кроме компаса, нужно взять с собой, чтобы не заблудиться? Учтите, что на телефон в далеких местах полагаться рискованно – очень уж быстро и неожиданно может сесть его батарея.

Конечно же, это карта, которую нужно уметь читать. Давайте попробуем прочесть некоторые элементы карты – топографические знаки и символы.

*На слайде представлены изображения топографических знаков, дети их расшифровывают.*

Перед вами топографические знаки и сами природные объекты, которые они обозначают. Попробуйте сопоставить и объединить их.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**ОТВЕТ:** 1Е-Колодец, 2 В – Родник, 3Д - Пещера, 4Г - Скала, 5 Ж - Мост, 6 З - Пристань, 7А- хвойный лес, 8Б - лиственный лес, 9 И-холмы (курганы)

А теперь давайте потренируемся читать карту. Сейчас каждая команда получит карту, на которой вам надо проложить путь от дома до палаточного лагеря. Самое главное – после этого рассказать, что встретит по пути следопыт? Может, он пойдет через лес? Или переплывет реку?

Работа с раздаточным материалом.

Командам выдается карта, им нужно нарисовать тропинку от дома до палатки и рассказать, что следопыт увидит по пути. За это задание команды получают по 3 балла, если выбран удобный путь (мосты, тропинки) и названы объекты без ошибок.



– Думаю, теперь вы сумеете разобраться даже в сложной карте. А если с собой нет карты? Как сориентироваться на местности, если вы оказались глубоко в лесу?

## ◆ СЛАЙД 7 ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА МЕСТНОСТИ»

- Вы посмотрели видеоролик, теперь знаете, как ориентироваться на местности.
- Если кто-то заблудится в вашей родной местности, как ему легче всего отыскать север – по солнцу или по растениям? Почему?
- Если вы заблудитесь в лесу рядом с вашим населённым пунктом и определите стороны света, куда вы пойдёте? На север? Или на юг? А может быть, на запад или восток? Куда нужно двигаться и почему?
- Легко ли в ваших краях ориентироваться по ветвям деревьев? А по Полярной звезде?

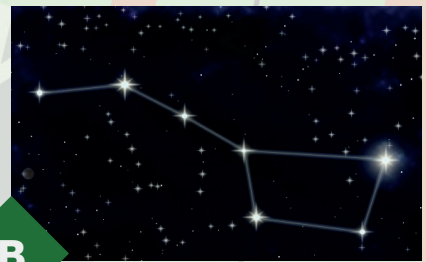
◆ СЛАЙД 8  
Все мы знаем, что по Полярной звезде можно определить, где находится север. Но сможете ли вы найти саму Полярную звезду среди нескольких представленных созвездий (кстати, каких)? Посмотрите внимательно на рисунки и найдите, где же таится Полярная звезда?



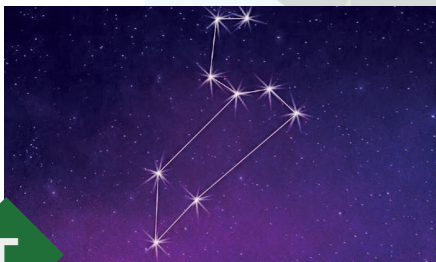
А



Б



В



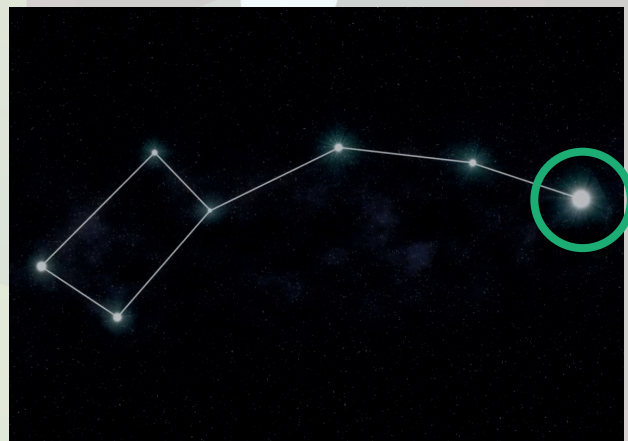
Г



Д

### ОТВЕТ:

- А. Малая Медведица и в ней Полярная звезда, последняя в «хвосте»,  
Б. Созвездие Ориона,  
В. Большая Медведица,  
Г. Созвездие Льва,  
Д. Созвездие Кассиопеи.



## ◆ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Прежде чем мы двинемся дальше, давайте немного разомнемся.

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания – руки в стороны)*

Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.

И направо, и налево.

*(Наклоны и касания левой ступни правой рукой, потом наоборот – правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания – руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И за парты снова сели. *(Дети садятся за парты)*

## ◆ СЛАЙД 9

Итак, теперь мы умеем ориентироваться в незнакомой местности, даже если нас подведет телефон. Но, как бы хорошо мы ни знали местность, дождь или внезапный снегопад могут помешать нашим планам и сильно затруднить путешествие.

### Станция 3. Прогноз погоды.

Прогноз погоды не всегда даст нам верную информацию, ведь он рассчитан на большую территорию. Но с давних времен у людей есть приметы, позволяющие определить, какую погоду ждать за окном в ближайшее время. Предсказать погоду помогут облака, солнце и луна, роса или туман, поведение животных.

– Давайте проверим, сможете ли вы предсказать погоду по народным приметам. Одна из них зашифрована в ребусе, который вы видите на экране, расшифруйте его:



Ответ: воробей купается в луже перед теплой погодой, а ворона – перед холодной и дождливой погодой.

– Давайте вспомним еще несколько народных примет, который вам помогут предсказать погоду:

*Будет ли сегодня дождь, если:*

1. Утром сильный туман, исчезающий после восхода солнца *(нет)*;
2. Лягушки громко квакают *(нет)*;
3. Солнце садится за тучи *(да)*;
4. Цветы растений широко раскрыты *(нет)*;
5. Заря красная *(да)*;



6. Ночью звезд и луны не видно или вокруг них наблюдается венец *(да)*;
7. Ночь ясная, небо усеяно звездами, луна яркая, заря золотистая или бледно-розовая *(нет)*;
8. Ночью выпадает обильная роса *(нет)*;
9. Чайки сидят на воде *(нет)*;
10. Муравьи прячутся в муравейники *(да)*.

## ◆ СЛАЙД 10

### Станция 4. ОХОТА ЗА СЛЕДАМИ

Следующий поворот нашей тропы – это следы!

Животные в лесу, да и в городе, зачастую бывают очень осторожными, и увидеть их непросто. Но они оставляют следы своей жизнедеятельности, благодаря которым мы можем определить, кто пробирался по тропинкам.

– Давайте попробуем определить, кому принадлежат эти следы.

## ◆ СЛАЙД 11

На экране появляются следы собаки, волка/лисы, кошки, зайца и белки, ежа и мыши, голубя, дятла и совы, след змеи и жука. Дети определяют, кому принадлежит след, а педагог комментирует, обращая внимание на характерные особенности следа (число пальцев, отсутствие или наличие когтей, форму следа и т.д.). Можно попросить ребят самих назвать отличительные особенности следа того или иного животного.

## ◆ СЛАЙД 12

– Теперь мы знакомы со следами некоторых животных. Но следы – это не только отпечатки лап! Вы уже познакомились со следами некоторых животных. Но часто можно понять и получить информацию не только по их непосредственным следам, но и по следам жизнедеятельности. Попробуйте определить, какие животные тут «наследили».





**ОТВЕТЫ:** А. Работа дятла, Б. Нарыли кабаны, В. Погрызы бобров, Г. Работа жуков-короедов.

### ◆ СЛАЙД 13

– Очень важным знаком обитания животного в том или ином месте является его дом, его жилище.

На экране вы видите изображения животных. Определите, кому из них принадлежат эти жилища?

*На экране – изображения дятла, соловья, ежа, лисы, скворца. Рядом с ними появляется изображение жилища, и детям нужно выбрать, кому из представленных на экране животных принадлежит этот дом.*

### ◆ СЛАЙД 14

#### **Станция 5. Зеленые друзья.**

Следопыту нужно знать не только животных, которые обитают рядом с ним, но и растения. Ведь растения – лучшие друзья следопыта. Среди них много съедобных и лекарственных, хотя встречаются и ядовитые.

Давайте познакомимся с некоторыми из самых обычных наших растений. Ваша задача – собрать «портрет» своего растения и вспомнить, чем оно примечательно. Может, это растения можно использовать в пищу? Или оно применяется в медицине? А может, это опасное растение?

На работу вам дается три минуты!

*Детям даются разрезные картинки с растениями. Их задача – собрать разрезной пазл, назвать изображенное на нем растение и рассказать о нем. Для работы дети объединяются в группы по 3–5 человек. (Картинки и описание растений даны в Приложении 3, педагог может выбрать из списка часть растений либо распечатать их все).*

### ◆ КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

**Ромашка аптечная:** лекарственное растение, полезен ромашковый чай при частых простудах, ЛОР-заболеваниях, а также как средство, ускоряющее выздоровление благодаря содержанию витамина С, но и в профилактических целях, чтобы избежать простудных и других заболеваний.

**Крапива:** съедобное, лекарственное растение, полезные свойства крапивы достаточно обширны, она обладает противовоспалительным, общеукрепляющим действием, способствует улучшению свертываемости крови; ценна польза крапивы как кровоостанавливающего средства при ранах, порезах, язвах. Крапива также используется как лекарственное средство при малокровии. Кроме того, крапиву также широко используют и в кулинарии, добавляя ее в супы, салаты.

**Душица:** лекарственное растение, траву душицы применяют в составе грудных, потогонных, ветрогонных сборов при простудных и других заболеваниях органов дыхания в качестве противовоспалительного и отхаркивающего средства.

**Малина:** съедобное, лекарственное растение, используется при простуде, гриппе, как жаропонижающее и потогонное средство.

**Шиповник:** лекарственное растение, плоды шиповника содержат большое количество витаминов, особенно витамина С (не менее 0,2 %) и витаминов Р и К.

**Липа:** лекарственное растение, помогает при простуде, заболеваниях пищеварительного и тракта и других болезнях.

**Ландыш:** используется в медицине, но растение ядовито! Особенно ядовиты его яркие плоды.

**Подорожник:** лекарственное растение, подорожники обладают кровоостанавливающим, противовоспалительным и ранозаживляющим действием.



## ◆ СЛАЙД 15

### Станция 6. В гости к природе.

Мы с вами поговорили о нескольких вещах, которые должен знать человек, умеющий читать книгу природы. Это ориентирование на местности, погодные приметы, следы жизнедеятельности животных и окружающие нас растения, которые могут быть опасными и дружелюбными. Но настоящий следопыт всегда помнит – в природе он гость. А гость должен вести себя так, чтобы его всегда ждали и ему радовались. Чтобы природа ждала нас и радовалась нашему приходу, мы должны соблюдать правила поведения в природе. Давайте вместе с вами вспомним эти правила и нарисуем знаки, которые помогут всем понять, как нужно вести себя в лесу.

*Команды по очереди называют правила поведения в природе. За каждое правило команда получает 1 балл. Затем в течение 10 минут участники рисуют знаки-правила, используя красный и черный карандаши.*

Не шуметь, не пугать птиц и зверей.

Не ловить насекомых и мелких зверьков

Не вытаптывать траву, не рвать цветы, не ломать ветки.

Не оставлять после себя мусор и тем более костры.

– Соблюдать эти нехитрые правила под силу каждому из вас. Сохранить природу совсем несложно, нужно просто помнить о них, вступая на тропу настоящего юного следопыта.

## ◆ СЛАЙД 16

Давайте подведем итоги и посмотрим, какая команда набрала больше всего баллов. Участники этой команды получают звание «Старший следопыт. Давайте поздравим победителей!

Команда, занявшая второе место, получает звание «Следопыта», так как отстала от победителя совсем немного.

Остальные участники игры получают звание «Начинающих следопытов», потому что не только узнали сегодня что-то новое для себя, но и успешно продемонстрировали свои знания.

## ◆ СЛАЙД 17

А для самых творческих следопытов – домашнее задание.

Нарисуйте животное или растение, которое вы бы хотели встретить когда-нибудь в дикой природе. Или напишите маленький рассказ о том, какое удивительное место нашей Родины вы бы хотели посетить и что бы вы хотели там увидеть.

Из рисунков и рассказов можно оформить школьную или классную выставку «Тропой следопыта».

Обязательно поделитесь вашими работами, разместив их в социальных сетях с хештегом #Эколята2023\_Тропою следопыта

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

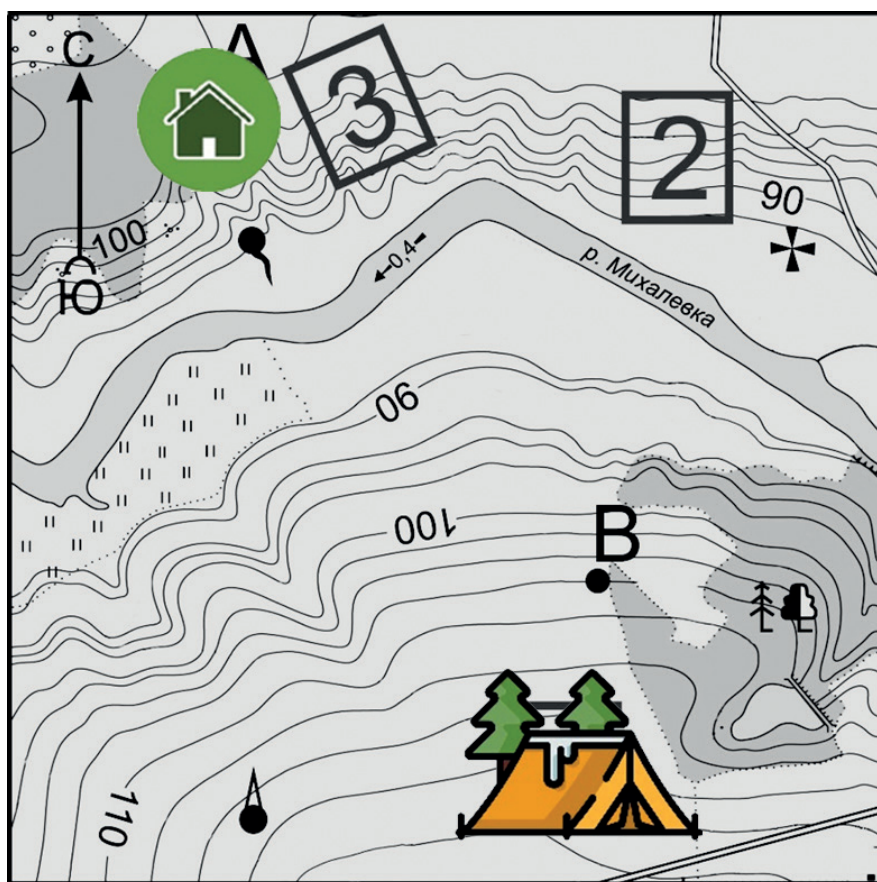
1. Браун В. Настольная книга любителя природы. – Л.: Гидрометеиздат, 1985 – 280 с.
2. 15 способов, как определить стороны света в лесу (в том числе в безлунную ночь) [Электронный ресурс] // Surviva: Портал про походы – URL: <https://surviva.ru/orientirovanie/15-sposobov-kak-opredelit-storony-sveta-v-lesu-v-tom-chisle-v-bezlunnuyu-noch>
3. Верзилин Н.И. По следам Робинзона. – М.: Белый город, 2015
4. Лекарственные растения и способ их применения [Электронный ресурс] // fitoum.ru – URL: <https://fitoum.ru/?yclid=507993786737229823>
5. Физкультминутки на уроках окружающего мира [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/15/fizminutki-na-urokah-okruzhayushchego-mira>
6. Формозов А. Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 313 с.

## ЭКРАН РЕЗУЛЬТАТОВ ИГРЫ «ТРОПОЮ СЛЕДОПЫТА»

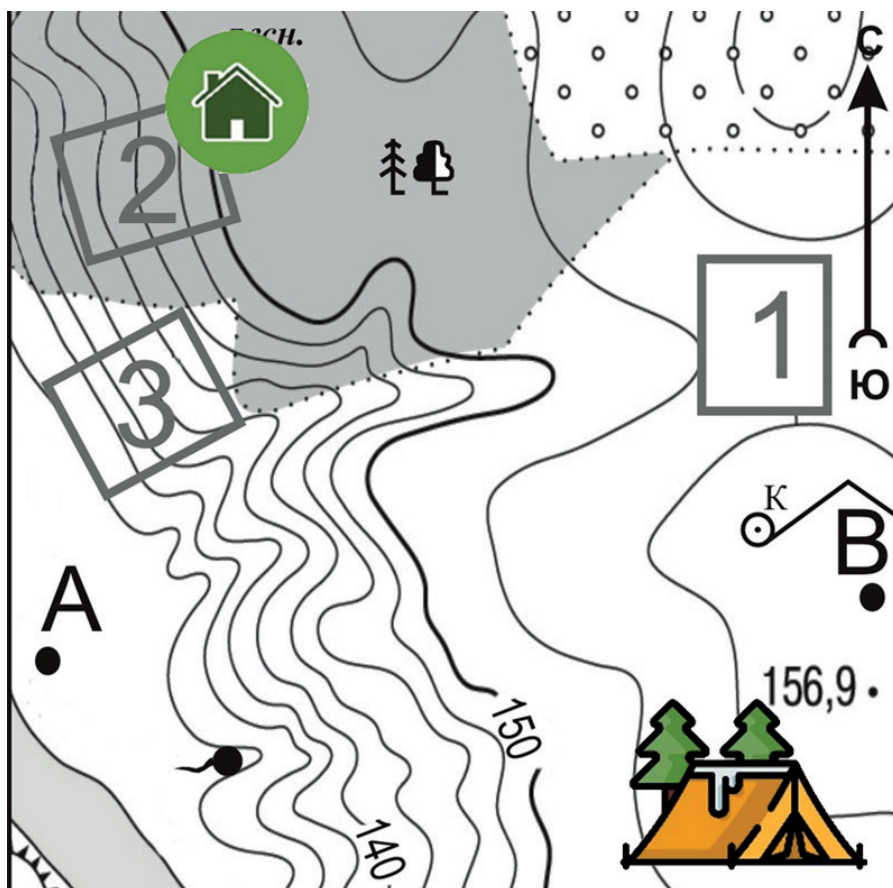
НАЗВАНИЯ КОМАНД:	Команда	Команда	Команда	Команда
СТАНЦИЯ «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД»				
СТАНЦИЯ «ЧИТАЕМ КАРТУ»				
СТАНЦИЯ «ПРОГНОЗ ПОГОДЫ»				
СТАНЦИЯ «ОХОТА ЗА СЛЕДАМИ»				
СТАНЦИЯ «ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ»				
СТАНЦИЯ «В ГОСТИ К ПРИРОДЕ»				
<b>Итого баллов:</b>				

КАРТЫ ДЛЯ СТАНЦИИ «ЧИТАЕМ КАРТУ»

Карта для команды № 1

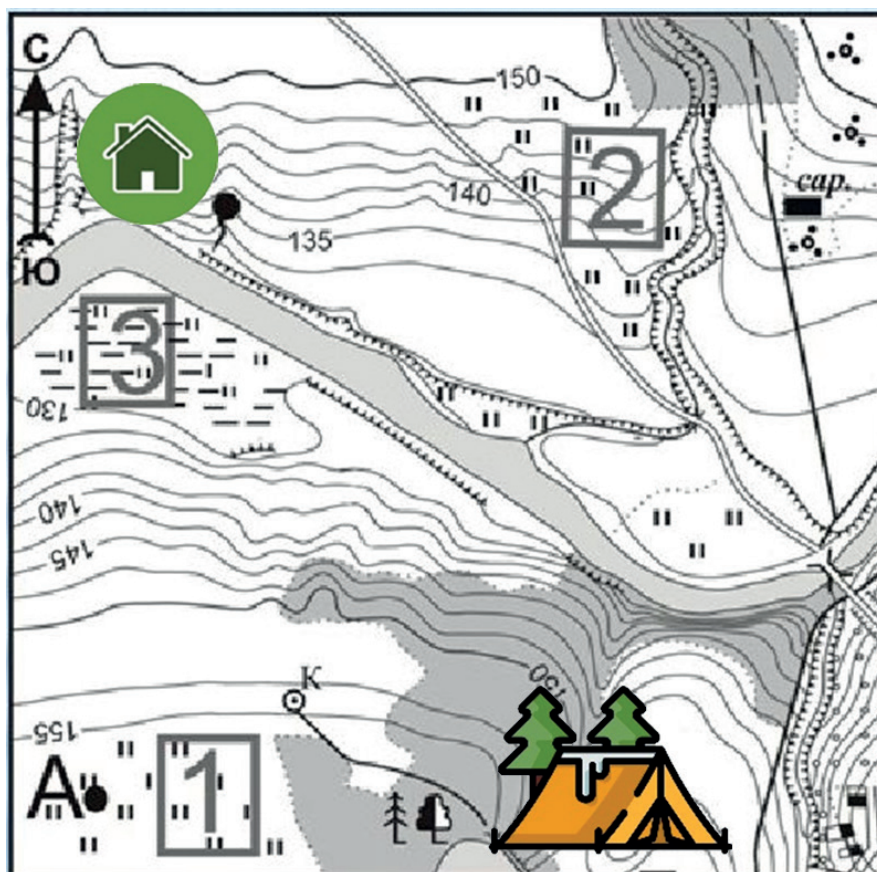


Карта для команды № 2

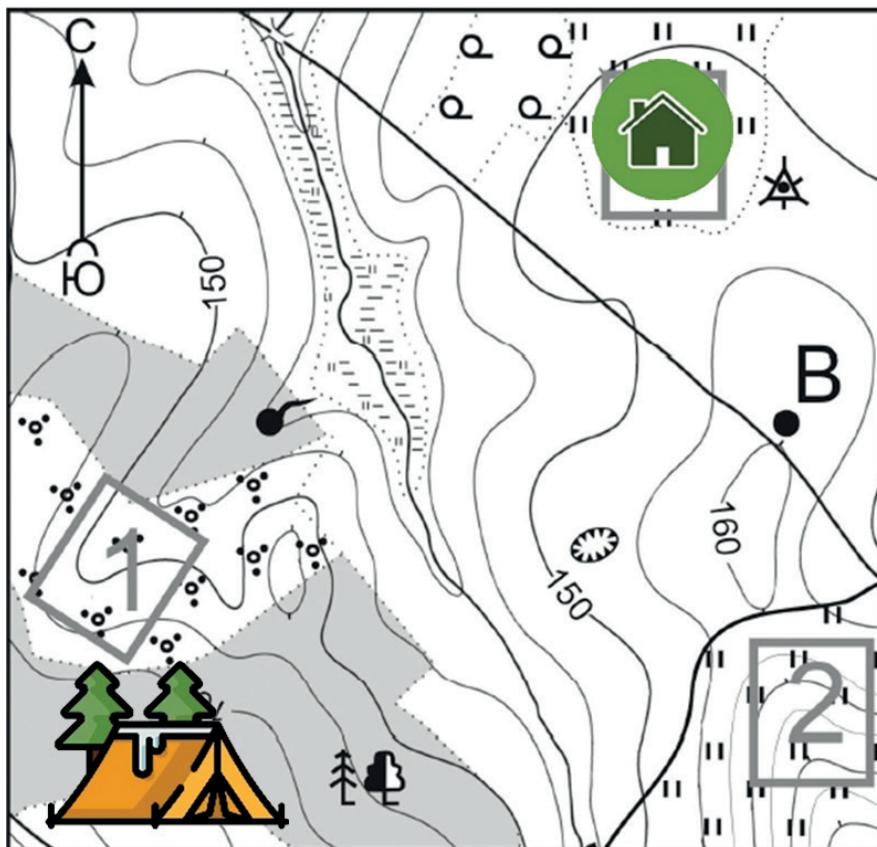




Карта для команды № 3



Карта для команды № 4





***РАСТЕНИЯ ДЛЯ РАЗРЕЗНЫХ КАРТИНОК «ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ»***

Ромашка аптечная



Крапива





Душица



Малина





Шиповник



Липа





Ландыш майский









Подорожник



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### УДОСТОВЕРЕНИЯ СЛЕДОПЫТОВ

 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023
 <b>СТАРШИЙ СЛЕДОПЫТ</b>	<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> Выдано _____ «__»_____2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



**СЛЕДОПЫТ**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 #Эколята2023



 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>
 <p><b>НАЧИНАЮЩИЙ СЛЕДОПЫТ</b></p>	<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b></p> <p>Выдано _____</p> <p>«__» _____ 2023      #Эколята2023</p>